

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет	Социальной работы
Кафедра(ы)	Медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Безопасность жизнедеятельности

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

39.03.02 Социальная работа

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

72 акад. часа

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование у обучающихся знаний в области безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной).

Задачи:

Изучить предупреждения воздействий тех или иных негативных факторов на человека при ЧС

Изучить способы профилактики и защиты населения от опасности и ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов

Приобрести знания о физиологии труда, знаний системы обеспечения параметров микроклимата

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа очной формы обучения.

Дисциплина (модуль) изучается на первом курсе в первом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

ОК-9 Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности, чрезвычайные ситуации

Определение, цели и задачи дисциплины. История развития безопасности жизнедеятельности человека, периоды становления дисциплины. Советское и постсоветское время. РФ как правопреемница СССР в сфере безопасности человека. Современное положение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» в РФ и за рубежом. Ответственность граждан за нарушение безопасности жизнедеятельности человека в РФ, государственные гарантии защиты интересов населения. Основные законодательные акты и нормативы по обеспечению

безопасности жизнедеятельности населения. Характерные системы "человек - среда обитания", производственная, городская, бытовая, природная среда. Соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека - основа оптимизации параметров среды обитания. Показатели критериев чрезвычайных ситуаций, поражающих факторов, их классификация. Характеристики чрезвычайных ситуаций, принципы организации мер по их ликвидации. Методы и средства повышения безопасности, экологичность и устойчивость технических систем и технологических процессов отрасли, экобиозащитной техники в отрасли.

Раздел 2. Физиология труда и системы обеспечения параметров микроклимата

Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности - понятия, термины. Физический и умственный труд. Методы оценки тяжести труда. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Системы обеспечения параметров микроклимата: отопление, вентиляция, кондиционирование, их устройство и требования к ним. Контроль параметров микроклимата. Освещение, требования к системам освещения.

Раздел 3. Источники различных видов опасностей, их воздействие на человека и среду обитания, защита. Информационное противодействие идеологии терроризма.

Источники и уровни различных видов опасностей естественного, антропогенного и техногенного происхождения, их эволюция. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды: запыленность и загазованность воздуха, вибрации, акустические колебания, электромагнитные поля и излучения, ионизирующие излучения, неправильная организация освещения, физические и нервно-психические перегрузки, умственное перенапряжение, эмоциональные перегрузки. Причины техногенных аварий и катастроф. Взрывы, пожары и другие чрезвычайные негативные воздействия на человека и среду обитания. Способы профилактики и защиты. Распространение идеологии терроризма через интернет. Социально важные функции интернета: коммуникативная, интегрирующая, актуализирующая, геополитическая, социальная. Способы использования террористами интернета. Общая характеристика террористических сообществ в интернете. Интернет, как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора. Компьютерные игры, как способ вовлечения молодежи в террористическую деятельность при помощи интернета.

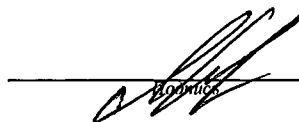
Раздел 4. Негативные воздействия в ЧС, прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций

Первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях, масштабы воздействия. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны. Понятие и величина риска. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Заведующий кафедрой



Н.В. Ярыгин
ФИО

16 апреля 2018 г.

Дата